

Vodič kroz Moodle za nastavnike



Što želite koristiti? (tehnologija)	Što želite postići? (pedagogija)	Distribucija informacija	Provjera znanja	Komunikacija i interakcija	Zajednička izrada sadržaja	Razine Bloomove taksonomije
Resurs Postavljanje datoteke na sustav (npr. .doc, .ppt, .xls, .pdf, .jpg ...)	Jednostavno, poput dodavanja priloga u e-pošti. Poželjne su upute uz svaku datoteku.	Da. Samo nastavnik može postaviti datoteke u kolegij.	Neizravno. Samo za postavljanje zadatka. Radove polaznika prikupite kroz Zadaću ili Forum.	Ne. Ovo je alat za distribuciju, a ne za komunikaciju i interakciju.	Mogu. Samo za postavljanje zadatka. Radove polaznika prikupite kroz Zadaću ili Forum.	Ne postoje. Nije obrazovna aktivnost, nego alat za distribuciju informacija.
Resurs Postavljanje poveznice na vanjske web-izvore (stranice)	Jednostavno, pronađite web-adresu (URL), kopirajte je i zalijepite.	Jednostavan način prijenosa informacija polaznicima (npr. poveznica na članak u bazi).	Neizravno. Moguće povezati vanjske portfolije i blogove polaznika.	Moguće. Poveznice na vanjske alate poput Google kalendara, blogova ili wikija.	Moguće. Poveznice na vanjske alate za suradnju poput Google Docs, blogova ili wikija.	6/6 Sve navedeno, ovisno o tome na što točno upućuje poveznica.
Forum s vijestima Slanje obavijesti polaznicima upisanima na kolegij	Jednostavno. Ovaj je Forum već postavljen u svakom kolegiju.	Da. Objavite novosti i sve važne informacije vezane za kolegij.	Ne, Forum s vijestima samo je oglasna ploča i polaznici ne mogu otvarati nove teme.	Nastavnik otvara nove teme, a polaznici sudjeluju u raspravama.	Nije prikladan jer polaznici ne mogu otvarati nove teme. Odaberite neku drugu vrstu Foruma.	2/6 Nije zamišljeno kao obrazovna aktivnost. Znanje, Razumijevanje
Forum Može se koristiti za različite vrste obrazovnih aktivnosti *	Jednostavno. Za početnu izradu Foruma dovoljno je upisati naziv i opis.	Moguće je podijeliti resurse poput poveznica ili manjih datoteka.	Forum je pogodan za ocjenjivanje, posebno kao aktivnost formativnog oblika.	Da. Polaznici mogu surađivati istražujući teme, raspravljajući i pišući o njima.	Da. Polaznici mogu surađivati istražujući teme, raspravljajući i pišući o njima.	5/6 Razumijevanje, Primjena, Analiza, Vrednovanje, Sinteza
Wiki Može se koristiti za različite vrste obrazovnih aktivnosti, pogodan za skupni rad	Potrebno je dobro proučiti ovu aktivnost prije upotrebe zbog složenih postavki.	Da. Koristi se kao skup informativnih stranica koje uređuju nastavnik ili polaznici.	Wiki je pogodan za ocjenjivanje, posebno kao aktivnost formativnog oblika.	Nije namijenjen za rasprave nego za planiranje, razmjenu ideja i suradnju.	Da. Polaznici mogu surađivati istražujući teme, raspravljajući i pišući o njima.	5/6 Razumijevanje, Primjena, Analiza, Vrednovanje, Sinteza
Rječnik Obrazovna aktivnost za prikupljanje i prikaz informacija	Zadane postavke dovoljne su za početak, uz prikaz imena autora pojedinog pojma.	Koristi se za prikaz različitih informacija (pojmovi), a mogu ga uređivati i polaznici.	Rječnik je pogodan za ocjenjivanje, ali aktivnost mora biti dobro osmišljena.	Nije namijenjen za rasprave nego za komentiranje i ocjenjivanje pojmova.	Samo autor može mijenjati pojam, a ostali surađuju prikupljajući materijale.	5/6 Razumijevanje, Primjena, Analiza, Vrednovanje, Sinteza
Test Samoprocjena ili procjena znanja (formativna/sumativna)	Zahtjevna aktivnost. Pitanja, podijeljena u kategorije, postavljaju se u test na kraju.	Predviđen je za ocjenjivanje, ne i informiranje. Testovi su iznimno važni za samoprocjenu.	Moguće je postaviti različita ograničenja polaznicima prilikom rješavanje testa.	Ne. Aktivnost Forum bolji je odabir.	Ne. Aktivnosti Forum ili Wiki bolji su odabir.	6/6 Sve navedeno, uz veće prilagodbe.
Lekcija Linearni ili razgranati prikaz sadržaja. Mogućnost provjere znanja	Zbog složenosti ove aktivnosti preporučuje se na početku izraditi plan lekcije.	Izvrstan alat za prikaz sadržaja prilagođen svakom polazniku.	Lekcija se može ocjenjivati. Koristi se kao test, scenarij, studija slučaja i sl.	Ovo je individualna a ne skupna aktivnost.	Ovo je individualna a ne skupna aktivnost.	6/6 Sve navedeno, uz veće prilagodbe.
Zadaća Obuhvaća prikupljanje, procjenu, ocjenjivanje i povratne informacije polaznicima	Jednostavna aktivnost koja se, u različitim oblicima, može koristiti u <i>online</i> i <i>offline</i> obliku.	Ne. Zadaća nije namijenjena distribuciji informacija.	Da. Postavite rokove i način ocjenjivanja, a za predanu zadaću upišite povratnu informaciju.	Ne. Omogućena je samo ograničena komunikacija između nastavnika i polaznika.	Ne. Za sada nisu podržane skupne zadaće. Za to koristite Forum ili Wiki.	6/6 Neizravno. Ovisi o postavkama zadaće.
Baza podataka Omogućava studentima prikupljanje, dijeljenje i pretraživanje zapisa	Složena aktivnost koja zahtijeva dosta pripreme.	Nastavnik može uređivati sadržaj ali se preporučuje da to rade polaznici.	Baza je pogodna za ocjenjivanje, ali aktivnost mora biti dobro osmišljena.	Nije prikladna za rasprave nego za čitanje i komentiranje zapisa.	Polaznici mogu dijeliti informacije/datoteke, pretraživati ih i stvarati zajedničke zbirke.	5/6 Razumijevanje, Primjena, Analiza, Vrednovanje, Sinteza

- U potpunosti prikladna tehnologija
- Može se koristiti, no uz velike prilagodbe
- Tehnologija nije prikladna

Kako koristiti ovaj vodič?
Ovaj vodič namijenjen je nastavnicima koji žele odabrati alat (tehnologiju) za poučavanje putem sustava Moodle. Znaite koji alat želite koristiti? U pojedinom redu možete vidjeti njegove prednosti i nedostatke. Znaite što želite postići? Možete odabrati stupac i vidjeti s kojim ćete alatom to najlakše napraviti.

***Budite kreativni pri upotrebi foruma**
U raspravi na forumu ne morate se ograničavati na dubinsku analizu pojedinih tema. Forum je moguće koristiti i za: skupne rasprave, tjedni izvještaj o projektima polaznika, *online* konzultacije, predaju i ocjenjivanje seminara/zadaća vidljivih svim polaznicima, mogućnost postavljanja resursa i poveznica od strane polaznika...

Dodatni izvori informacija
http://docs.moodle.org/20/en/Using_Moodle_book
<http://moodlebites.com>
<http://docs.moodle.org>
<http://www.srce.unizg.hr/ceu>
<http://goo.gl/FG5Xs>

