



Mihaela Banek Zorica, Jasmin Klindžić

Odsjek za informacijske i  
komunikacijske znanosti, FFZG

Centar za potporu e-učenju, FFZG

## „KRIZNO E-UČENJE”

## UVOD – STANJE 11.03.2020

- Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Više od **7000** studenata, više od **700** nastavnika
- Više od **120** studijskih programa
- Sustav učenja na daljinu Omega **od 2004.** (projekt OIZEEO, **prof. Jadranka Lasić Lazić**)
- **2200+** e-kolegija (06/2020 – **2660**), više od 9600 korisnika
- Ponekad korišten Adobe Connect @SRCE (za pokoji e-kolegij)

# E-UČENJE NA FFZG-U PRIJE COVIDA-19

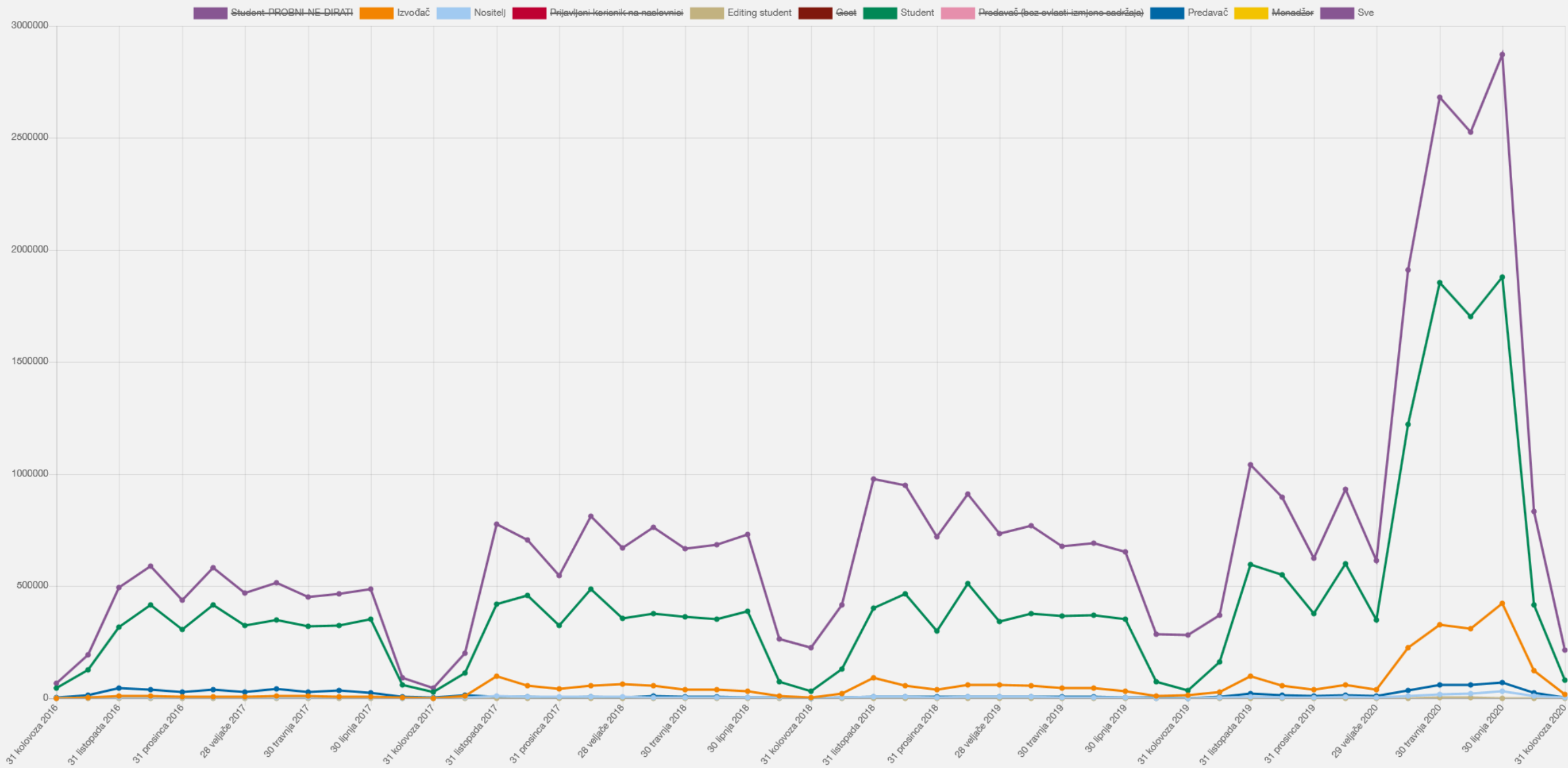
- Korištenje hibridnog oblika e-učenja
- Omega sustav kao potpora klasičnom obrazovanju
- Nastavnici koji koriste e-učenje planiraju, organiziraju i uređuju kolegije godinama
- Ispiti i testiranja preko Omegi polažu se u kontroliranim uvjetima



# LOCKDOWN

- Preko noći osigurati punu podršku SVIM nastavnicima
- Centar za potporu e-učenju
  - Integracija BBB i TAU (JitsiMeet) u Omegu
  - Izrada uputa, održavanje webinarara, savjeti nastavnicima
  - Tehnička podrška

# STATISTIKA PRIJE I TIJEKOM LOCKDOWNNA



## KAKO TO IZGLEDA U BROJKAMA

- Do lipnja održano više od **5500 predavanja**, a od toga je **cca. 3800 snimljeno**
- **4762 aktivnosti BigBlueButton na Omegi ;)**
- Najveći broj korisnika ODJEDNOM: **369**
- Najveći broj korisnika s uključenim mikrofonom ODJEDNOM: **239**
- U ljetnom i jesenskom ispitnom ispiti obavljani preko Omega
- Obranjeno više od 300 diplomskih i završnih radova preko Omega

# ŠTO MUČI NAJVIŠE NASTAVNIKE (...I NEKA OD RJEŠENJA)

- Kako prilagoditi nastavu online (preko noći)
  - Tradicionalnu nastavu prebaciti u e-učenje
  - Planiranje – organizacija – kontrola
- Nedostatak digitalnih kompetencija (metodičkih i digitalnih)
  - Nužno osigurati što više edukacije
  - CPEU odradio 15ak radionica e-učenja, sudjelovalo oko 450 nastavnika
- Kako vrednovati studente
  - Ispiti ili ocjenjivanje tijekom semestra
  - Vođeno istraživanje
- Baze primjera dobre prakse



WE'RE  
ALL  
IN THIS  
together