

Predavač: Darija Dasović, Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Naziv prezentacije: Od Moodle-a do kurikularne reforme

Sažetak:

Prije godinu dana predstavili smo Virtualne učionice otvorene kao podrška cjelovitoj kurikularnoj reformi. U tom trenutku bilo je otvoreno 6 kolegija u kojima je sudjelovalo oko 2600 nastavnika. Danas, otvoreno je 118 učionica u kojima je u edukaciju uključeno 40-ak tisuća učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja osnovnih i srednjih škola.

Virtualna je učionica postala središnje mjesto za kontinuiranu edukaciju i okupljanje nastavnika na jednom mjestu. Razmjena iskustava i ideja, pod vodstvom 200injak mentora, velika je pomoć svima i priprema za kurikularne promjene. Same Moodle učionice primjer su kako koristiti tehnologiju za nove metode poučavanja i ostvarivanje kurikularnog kruga.

Kurikularno planiranje pokazalo se kao jedan od najvećih izazova učiteljima i nastavnicima pri planiranju nastave, ali i mentorima kod planiranja edukacije. Virtualne učionice i u tom segmentu svojim konceptom pružaju podršku učiteljima i nastavnicima, jer na konkretnom primjeru pojedinih tema mogu vidjeti kako izgledaju teme planirane prema kurikularnom krugu.

Prilikom planiranja svake teme uvijek se kreće od ishoda, kao izraza kompetencija koje će polaznik imati po završetku određene teme. Zatim se pristupa planiranju vrednovanja te potom osmišljavanju kombinacije sadržaja i aktivnosti kojima će se ishodi ostvariti. Na kraju svake teme nalazi se upitnik zadovoljstva edukacijom u toj temi, gdje učitelji i nastavnici imaju priliku argumentirano iskazati svoj stav i buduće potrebe, kao i prijedloge za poboljšanje idućih tema.

Temeljem te povratne informacije, odnosno analize odgovora iz upitnika mentori planiraju segmente buduće edukacije, čime se zatvara kurikularni krug.