

Predavač: Branka Mraović, Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Naziv prezentacije: Potencijali naprednih tehnologija za razvoj novih mentalnih modela u digitalnom prostoru

Sažetak:

U ovom radu daje se primjer korisnosti sustava Moodle za razvoj kritičkog mišljenja u procesu nastave koja ima za cilj podučiti buduće inženjere, studente tehničkog fakulteta vještinama kreiranja i vođenja diskursa u virtualnim komunikacijama i interakcijama. U radu je predstavljen autorski forum „Studenti pitaju ... studenti sami odgovaraju“ koji je prof.dr.sc. Branka Mraović, pročelnica Katedre za organizacijsku teoriju i menadžment na Geodetskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu kreirala u ak. god. 2008./2009. kao longitudinalni nastavni projekt u okviru kolegija „Informacijsko društvo“ i „Uvod u menadžment“ na međunarodnoj sveučilišnoj mreži Moodle. U fokusu analize je rad foruma u zimskom semestru ak. god. 2018./2019. koji se odvijao u okviru sadržajne platforme kolegija „Informacijsko društvo“ u dvije dimenzije: „E-učenje kroz natjecanje studenata“ i „E-konzultacije profesora sa studentima“.

Teorijsko-metodološki pristup i dizajn: Razvoj naprednih tehnologija, osobito Web 2.0 (socijalni mediji) i Web 3.0 (semantički Web), te Internet stvari (IoT) otvara ogromne mogućnosti za Vlade, kompanije, institucije i građane. Međutim, da bi se potencijali koje pružaju entiteti koji nisu ljudi pretvorili u istinske koristi za ljude potrebni su novi mentalni modeli ljudi, pri čemu se od obrazovnih sustava i akademske zajednice očekuje da odigraju ključnu ulogu u ovim radikalnim transformacijama našeg života, rada i načina razmišljanja.

Forum je pokrenuo ogromnu pozitivnu energiju studenata Geodetskog fakulteta, debate su se najviše zahuktavale vikendima navečer. Specifičnost foruma jest da to nije *chat room*, nego edukativni forum koji ima za prvenstveni cilj pomoći studentima da se nauče inteligentnom i fokusiranom pretraživanju internetskih izvora. Odatle, ovaj forum je recenzirani nastavni prostor. Studenti su najprije pod mentorstvom profesorice odabrali teme i napisali eseje, a zatim su, tragom pitanja što su ih postavili autori eseja, njihovi kolege odgovarali na esej, ali su pritom opskrbili sve sudionike u forumu s novim e-izvorima i referencama, što im je omogućilo da uče jedni od drugih i dijele informacije. Važan zadatak foruma je vježbanje u timskom radu, dijeljenju znanja, tolerantnom dijalogu i razumijevanju različitosti u multikulturološkom okruženju.

Imajući u vidu činjenicu da u digitalno doba znanje iziskuje neprekidno umrežavanje, studenti su pod mentorstvom profesorice Mraović u okviru kolegija informacijsko društvo kreirali online eseje o sljedećim temama: Bolonja iz studentske perspektive; Zašto mladi odlaze?; Misija interneta; Roboti umjesto ljudi?; Tko sam ja?; Tehnologija i zdravlje; Tehnološki razvoj i produktivnost; Koja financijska kriza?; Jesmo li sami u svemiru?; Ulazak RH u EU; Komercijalizacija poljoprivrednog zemljišta; Spajanje Katastra i Zemljišne knjige; Softver i otvorenog koda; Geodeti i EU. Važan korak u razvoju koncepta foruma „Studenti pitaju ... studenti sami odgovaraju“ bio je i forum u okviru kolegija „Uvod u menadžment“ u ak. god. 2014./15. Debatne teme tog foruma bile su: Budućnost profesija u geodeziji; Implikacije zakona

o bespilotnim letjelicama po ključne dionike; Strategija razvoja geodetske djelatnosti; Jesu li žene bolji rukovoditelji od muškaraca?

Primjena: Inovacije u radu foruma u ak. god. 2018./2019. odnose se na motiviranje studenata za E-konzultacije sa profesoricom koje imaju za cilj nadogradnju i modernizaciju sustava ocjenjivanja. Studenti 3. semestra preddiplomskog studija Geodezije i geoinformatike bili su aktivno involvirani u proces evaluacije svog rada na forumu tako što im je putem sustava Merlin omogućeno da glasaju i biraju: 1. najbolji post na forumu; 2. najbolju repliku; 3. najbolji tim i 4. najbolju grupu. Ovaj oblik E-konzultacija nastavnika sa studentima predstavlja inovaciju u formiranju konačne ocjene na ispitu tako što se studente potiče da kroz natjecanje timova, pojedinaca i seminarских grupa razvijaju vještine emocionalnog menadžmenta kao što su natjecateljski duh, inovativnost, grupna kohezija, vodstvo i individualnost, ali i anticipiraju odgovornost za procjenu rada drugih.

Doprinos i originalnost rada: Na tragu Bolonjskog procesa koji stavlja studenta u središte nastavnog procesa, doprinos ovog projekta i njegova originalnost ogleda se u četiri ključne dimenzije: 1. projekt foruma omogućuje studentu aktivan angažman u kreiranju nastavnih sadržaja i odabira tema; 2. projekt foruma omogućuje učenje kroz diskurs o živim primjerima iz prakse (tvrtke, institucije, međunarodne organizacije, mediji). Kao pomoć za pronalaženje primjera za potrebe *online* eseja i komentara studentima su pružene brojne poveznice na Merlin stranici kolegija „Informacijsko društvo“; 3. student je aktivno involviran u proces provjere znanja kao kontrolni akter i važna pomoć nastavniku; 4. forum potiče studente na timski rad i diobu znanja u procesu učenja.

Budući rad: U budućem radu autorica namjerava testirati ovaj forum kao alat prevladavanja kulturoloških zapreka u procesu učenja i diobe znanja.

Ključne riječi: Napredne tehnologije; virtualne komunikacije; mentalni modeli; diskurs; dioba znanja; digitalni prostor.