

Predavačica: Suzana Tomaš, Filozofski fakultet u Splitu

Naziv prezentacije: Studenti u ulozi učitelja u sustavu Moodle

Sažetak:

Obrazovanje u 21. stoljeću nezamislivo je bez primjene informacijske i komunikacijske tehnologije (ICT). Utjecaj ICT-a omogućuje pojedincima, željnim stjecanja znanja i vještina u vrijeme i na mjestu prilagođenom osobnim potrebama, dostupnost svih obrazovnih materijala.

Obrazovni sustav treba pripremiti buduće učitelje koji će pratiti učenike koji svojim umijećem i stvaralaštvom otvaraju prostor za samostalno rješavanje problema. Učitelji pripremljeni na takvo poučavanje cijelit će suradničko učenje te prepustiti učenicima donošenje odluka i zaključivanje. Na Filozofskom fakultetu u Splitu, Odsjeku za učiteljski studij na smjeru Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i poučavanju osposobljavaju se studenti/studentice za implementaciju informacijske i komunikacijske tehnologije u nastavi primarnog obrazovanja.

Temeljni cilj smjera je osposobiti buduće učitelje (magistre primarnog obrazovanja) za implementaciju obrazovanja u primarnom obrazovanju te za kreativnu primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u nastavi.

Ovim studijskim usmjerenjem završeni studenti osposobit će se¹:

- za provođenje obrazovnih programa i projekata iz područja primjene ICT-a u učenju i poučavanju, za oblikovanje okruženja za učenje primjerene razvojnoj dobi učenika koja je obogaćena kompetentnim korištenjem ICT-a u nastavi,
- za dijagnostiku i vrednovanja znanja pomoću ICT-a,
- za tehnološkim preduvjetima omogućeno poticanje samostalnog učenja i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje,
- za vrednovanje i odabir obrazovne programske podrške za različita područna znanja u primarnom obrazovanju,
- za reflektivni pristup pedagoškom odlučivanju na osnovi upoznatosti s formalnim modelima učenja i poučavanja,
- za nastavak studija u smjeru razvoja i projektiranja sustava za e-učenje.

Kako bi studenti/studentice ostvarili najviši ishod tijekom svojega obrazovanja potrebno je da svoja znanja implementiraju u sustavu e-učenja. Stoga je studentima omogućeno da na sustavu Moodle (teachers.ffst.hr) budu u ulozi učitelja kako bi oblikovali nastavne sadržaje za učenike od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole. Od 2009. godine do danas studenti su oblikovali nastavne sadržaje iz predmeta: Glazbena kultura, Likovna kultura, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Informatika. Osim toga, ove godine (2019.) oblikovan je sadržaj u alatu H5P za učenike s poteškoćama u razvoju.

Ovom prezentacijom će se predstaviti kako i zbog čega studenti oblikuju nastavne sadržaje u sustavu Moodle. Prikazat će se scenarij poučavanja studenata od teorijskog do praktičnog znanja.

¹ Elaborat o studijskom programu, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Učiteljski studij (2015).