

## **Sažetak prezentacije „Vrednovanje kroz sustav za e-učenje Merlin: Primjer dobre prakse na EFRI-ju“**

Da bi se digitalna tehnologija čim bolje iskoristila i integrirala u nastavni proces te postigla visoka razina digitalne zrelosti visokoobrazovne institucije važno je da se stvori poticajno okruženje za njegovu implementaciju. Takvo okruženje je na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci gdje se i prije prelaska na online način rada aktivno vodilo sve kolegije na platformi za e-učenje. Osim nastavnih materijala, video snimki s nastave, igara kao što su križaljke, online soba za sastanke koristi se i modul ocjene za vrednovanje studenata. Na kolegiju Osnove ekonomije modul Ocjene koristi se preko 5 godina. Složenijim sustavom vrednovanja, temeljem ishoda učenja, evidencija ocjena se zakomplicirala. Međutim, razvojem digitalnih kompetencija i angažmanom nastavnika problemi su nadvladani te je dizajniran kompleksan, ali vrlo dobro od studenata prihvaćen, potpuno digitalni sustav vrednovanja. Na taj način reducirani su upiti studenta vezani za ocjene, ubrzan je proces ispravljanja ispita i smanjen je broj pogrešaka koje nastaju u prijenosu rezultata s papira u digitalni oblik.