

Merlin kao igraonica znanja: Primjena igrifikacije u usvajanju vokabulara struke

Iva Grubješić, mag.philol.angl. et mag.philol.suet.

Sveučilište Sjever

Istraživački problem

- engleski jezik kao jezik struke = ESP (***E**nglish for **S**pecific **P**urposes*)
 - specijalizirani vokabular
 - manjak motivacije i angažmana
 - manjak jezičnih kompetencija
- tradicionalne metode poučavanja
- nove metode poučavanja → **igrifikacija**
 - Merlin
 - H5P

Igrifikacija i poučavanje (ESP-a)

- velik broj izvora
 - učenje jezika
 - učenje engleskog jezika
 - učenje engleskog kao ESP-a
 - učenje engleskog kao ESP-a unutar *Moodle* okruženja
- zaključak: igrifikacija unutar e-učenja pozitivno utječe na ishode učenja i motivaciju

Metodologija

- pilot istraživanje – pet komplementarnih faza
- polaznici **obveznog kolegija** *Strani jezik II – engleski*, Sveučilište Sjever, ak. god. 2023./2024.
 - broj studenata: **110**
 - podjela u kontrolnu i eksperimentalnu skupinu bit će nasumična kako bi se minimizirala odabirna pristranost
 - trajanje: **7 tjedana**
 - pretest, pet nastavnih jedinica, posttest
 - opterećenje studenata: 4 ECTS-a (30 P + 30 V)
 - grafičke tehnologije, informatika, multimedija

Metodologija

- glavno istraživanje – pet komplementarnih faza
- polaznici **obveznog kolegija** *Strani jezik II – engleski*, Sveučilište Sjever, ak. god. 2024./2025.
 - broj studenata: **94**
 - podjela u kontrolnu i eksperimentalnu skupinu bit će nasumična kako bi se minimizirala odabirna pristranost
 - trajanje: **7 tjedana**
 - pretest, pet nastavnih jedinica, posttest
 - opterećenje studenata: 4 ECTS-a (30 P + 30 V)
 - grafičke tehnologije, informatika, multimedija

Plan provedbe istraživanja

- 1. faza – kreiranje materijala
- 2. faza – predtest vokabulara i motivacije
- 3. faza – pet tjedana nastave
- 4 faza – postest vokabulara i motivacije
- 5. faza – statistička obrada podataka

Prva faza – kreiranje materijala

- U **pripremnoj** fazi provedbe istraživanja kreiran je e-kolegij putem informacijskog sustava Merlin.
 - Nastavni materijali prilagođeni su za potrebe istraživanja i ne razlikuju se međusobno prema svom sadržaju.
 - Materijali namijenjeni studentima eksperimentalne skupine nisu dostupni studentima kontrolne skupine.
 - U sklopu pripremne faze analizira se stabilnost i ispravnost funkcioniranja e-kolegija.

Druga faza – pretest znanja i motivacije

- U **drugoj** fazi istraživanja provela se raspodjela polaznika u eksperimentalnu i kontrolnu skupinu i upisani su u odgovarajući e-kolegij.
- U obje skupine provedeno je testiranje predznanja, odnosno poznavanja stručnog vokabulara engleskog jezika koji se obrađuje na kolegiju pomoću standardiziranog testa poznavanja vokabulara.
- U obje je skupine provedeno testiranje intrinzične motivacije studenata prije provođenja istraživanja (*Intrinsic Motivation Inventory*).
- Studente se upoznalo se s pravilima istraživanja i korištenjem sustava, kao i etičkim načelima istraživanja.

Treća faza – nastavni proces

- U **trećoj** fazi istraživanja eksperimentalnu i kontrolnu skupinu poučavalo se standardne nastavne jedinice predviđene planom i programom kolegija tijekom pet tjedana nastave, uz razliku u isporuci sadržaja.
- Sve aktivnosti studenata pratilo se kroz detaljne zapise o aktivnosti studenata unutar sustava.
- *Level Up* → dodatni segment u praćenju aktivnosti eksperimentalne skupine, ali i komponenta igrificiranog okruženja (teorija samoodređenja)

HSP Crossword 4

HSP

Postavke

Izveštaj o pokušajima rješavanja

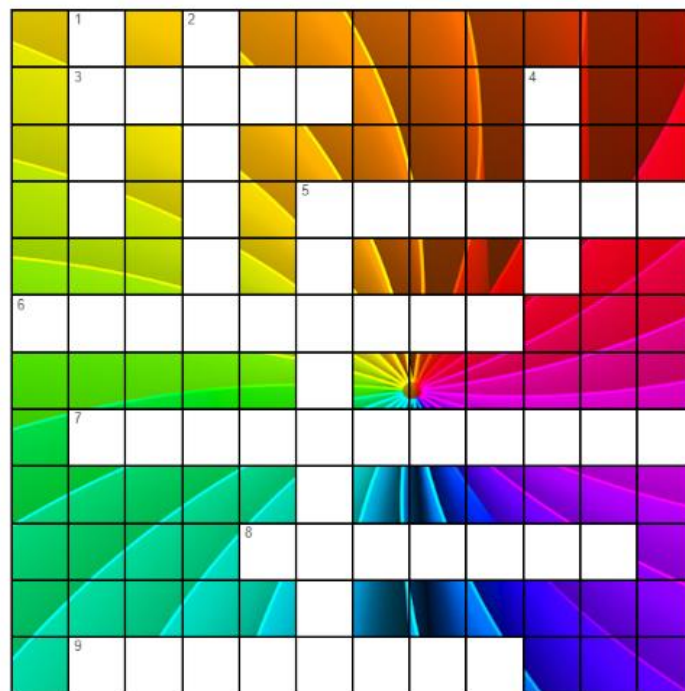
Opširnije

Crossword 4

Ovaj sadržaj se prikazuje u obliku pretpregleda. Podaci o pokušaju rješavanja neće biti pohranjeni.

[View attempts \(86\)](#) [Uredi HSP sadržaj](#)

Solve the crossword!



C Retry

Across

3 A picture, photograph or statue that represents somebody or something (5)

5 A technique used to create an original artwork by sticking together paper, fabric, photography, or other media in unusual or unexpected ways (7)

6 Aligning type or other design elements according to what looks properly aligned rather than exact measurements is called visual

7 A printing process in which ink is applied to a smooth stone or metal plate, from which it is then transferred onto paper (11)

8 Any of several bonding processes used to hold together the pages of a book

Down

1 An absolute typographic unit of measure equal to 12 points (4)

2 The left-hand and right-hand pages of a spread are called

4 500 sheets of a given paper grade at its basic size (4)

5 An image created by combining other images or elements of other images (9)

Popis e-kolegija

Pretraži e-kolegije

Svi e-kolegiji ...

Administracija

HSP administracija

Postavke

Lokalno dodijeljene uloge

Ovlasti

Provjera ovlasti

Filtiri

Struktura kompetencija

Zapisi

Sigurnosna kopija

Restore

Izveštaj o pokušajima rješavanja

Administracija e-kolegija

Sveučilište Sjever / Multimedia, oblikovanje i primjena / Prijediplomski stručni / 2. godina / Strani jezik II - Engleski / Flashcards 1

Flashcards 1

HSP Postavke Izvještaj o pokušajima rješavanja Opširnije

Flashcards 1

Embark on the Flashcards Exercise on Moodle for an effective, streamlined way to boost your specialized English vocabulary. Custom-designed for your specific field, these interactive flashcards make memorization easy and engaging. Swipe through terms, test your knowledge, and track your progress, all while transforming your language skills on-the-go!

Ovaj sadržaj se prikazuje u obliku pretpregleda. Podaci o pokušaju rješavanja neće biti ponrađeni.

View attempts (132) Uredi HSP sadržaj

Answer the questions by looking at the flashcards.

3 / 10



A set of colors defined either by a particular media or by a designer or an artist, for a specific project...

Your answer Check



Two or more colors that are adjacent to one another on the color wheel...

Your answer Check



A graphical element that represents an object, person or something else by reducing it to its simple and generic characteristics...

Your answer Check

Popis e-kolegija

Pretraži e-kolegije

Svi e-kolegiji ...

Administracija

HSP administracija

- Postavke
- Lokalno dodeljene uloge
- Ovlasti
- Provera ovlasti
- Filtiri
- Struktura kompetencija
- Zapisi
- Sigurnosna kopija
- Restore
- Izvještaj o pokušajima rješavanja

> Administracija e-kolegija



Sveučilište Sjever / Multimedija, oblikovanje i primjena / Prijediplomski stručni / 2. godina / Strani jezik II - Engleski / Single Choice 2

HSP Single Choice 2

HSP Postavke Izveštaj o pokušajima rješavanja Opširnije

Single Choice 2

Ovaj sadržaj se prikazuje u obliku pretpregleda. Podaci o pokušaju rješavanja neće biti pohranjeni.

View attempts (110) Uredi HSP sadržaj



Two or more colors that are adjacent to one another on the color wheel are called...

☐ analogous colors

☐ subordinate colors

☐ primary colors

Check



Popis e-kolegija

Pretraži e-kolegije



Svi e-kolegiji ...

Administracija

HSP administracija

- Postavke
- Lokalno dodijeljene uloge
- Ovlasti
- Provjera ovlasti
- Filtri
- Struktura kompetencija
- Zapisi
- Sigurnosna kopija
- Restore
- Izveštaj o pokušajima rješavanja

Administracija e-kolegija



Strani jezik II - Engleski

E-kolegij Postavke Sudionici Ocjene Izveštaji Opširnije

Level up!

Info Rang-lista Izveštaj Razine Points Postavke XP+

We are excited to announce our new gamification plugin called Level Up Quest. Turn your courses into exciting adventures, filled with re-engagement strategies and celebrations! Check out Quest's website and our launch post here.

Odvojene grupe Svi sudionici

Rang	Razina	Polaznik	Zbroj	Napredak
1	9	Boris	2.060 ^{XP}	next level in 310 ^{XP}
2	9	Tea	2.030 ^{XP}	next level in 340 ^{XP}
3	8	Lorena	1.838 ^{XP}	next level in 142 ^{XP}
4	8	Marta	1.644 ^{XP}	next level in 336 ^{XP}
5	8	Dominik	1.620 ^{XP}	next level in 360 ^{XP}
6	7	Dino	1.360 ^{XP}	next level in 260 ^{XP}
7	7	Stela	1.338 ^{XP}	next level in 282 ^{XP}
8	7	Dominik	1.290 ^{XP}	next level in 330 ^{XP}
9	6	Dorian	1.210 ^{XP}	next level in 80 ^{XP}

Popis e-kolegija

Pretraži e-kolegije

Svi e-kolegiji ...

Administracija

- Administracija e-kolegija
 - Postavke
 - Korisnici
 - Filtri
 - Izveštaji
 - Kategorije i stavke
 - Ishodi učenja
 - Značke
 - Baza pitanja
 - Datoteke e-kolegija
 - LTI vanjski alati
 - Koš za smeće
 - Sigurnosna kopija i vraćanje
 - Upis iz ISVU-a
 - Upis studenata iz ISVU-a
 - Upis studenata u grupe
 - Postavke
 - Procjena e-kolegija

Četvrta faza – posttest znanja i motivacije

- U **četvrtoj** fazi istraživanja, nakon održanih pet tjedana nastave, proveden je posttest, odnosno završni test poznavanja vokabulara koji je bio istovjetan predtestu, odnosno testu predznanja.
- U obje je skupine provedeno i testiranje intrinzične motivacije studenata po završetku istraživanja (*Intrinsic Motivation Inventory*).
- Proveden je i upitnik općeg zadovoljstva kolegijem, kao dopuna studentskoj anketi.

Peta faza – statistička obrada podataka

- Po završetku istraživanja, svi su podaci preuzeti i odrađena je statistička obrada podataka.
- Korištene su metode deskriptivne i inferencijalne statistike.
 - Cronbachov alfa koeficijent
 - Shapiro-Wilkov test
 - Mann-Whitney U test
 - t-testovi za zavisne skupine

Očekivani doprinos

- Znanstveni doprinos veže se uz provjeru mogućnosti uvođenja elemenata igrifikacije unutar sustava za e-učenje u poučavanju engleskog jezika kao jezika struke na visokim učilištima.
- Istraživanje identificira ključne elemente igrifikacije za povećanje motivacije, angažmana i rezultata studenata unutar sustava za e-učenje u poučavanju sadržaja engleskog jezika kao jezika struke.
- Na temelju rezultata istraživanja predlažu se smjernice za uvođenje igrifikacije u poučavanje sadržaja engleskog jezika kao jezika struke putem sustava za e-učenje.

Očekivani doprinos

- Praktičan doprinos temelji se na kreiranju i testiranju igrificiranog e-tečaja u informacijskom sustavu Merlin u području poučavanja engleskog jezika kao jezika struke.
- Empirijsko istraživanje predstavlja temelj za teorijska razmatranja po pitanju korištenja igrifikacijskih elemenata u okruženju e-učenja u području poučavanja sadržaja engleskog jezika kao jezika struke.
- Istraživanje se temelji na čvrstom teorijskom i empirijskom istraživanju i dobiveni zaključci moći će se koristiti u budućim istraživanjima i dopunjavati novim spoznajama o motiviranju korisnika te utjecaju na ishode učenja kod studenata.

Hvala na pozornosti!