

# MOODLE I MODULARNA NASTAVA

Ivica Buzov

Upravna škola Zagreb



# Modularna nastava

- uvedena u **strukovne škole** u šk. godini 2025./26.
- uvodi se *kvalifikacija* = objedinjeni skupovi ishoda prema razinama, obujmu i kvaliteti
- modul ≠ nastavni predmet
- moduli obično kraće traju od nastavnog predmeta
- učenik iz srodnih kvalifikacija može lakše steći drugu kvalifikaciju polažući samo module koji mu nedostaju

Razina HKO-a	Kvalifikacija (vrsta obrazovanja)
Razina 1	Osnovno obrazovanje
Razina 2	Strukovno osposobljavanje
Razina 3	Jednogodišnje i dvogodišnje srednjoškolsko strukovno obrazovanje
Razina 4.1	Trogodišnje strukovno obrazovanje
Razina 4.2	Gimnazijsko, četverogodišnje i petogodišnje strukovno obrazovanje
Razina 5	Strukovni studiji (najmanje 180 ECTS bodova), strukovno specijalističko usavršavanje i osposobljavanje, programi za majstore
Razina 6	Sveučilišni ili stručni preddiplomski studij
Razina 7	Sveučilišni diplomski studij specijalistički diplomski stručni studij

HKO je reformski instrument kojim se uređuje cjelokupni sustav kvalifikacija na svim obrazovnim razinama u Republici Hrvatskoj

# Modularna nastava

- modul ima propisan broj **CSVET**
  - 1 CSVET = 25 sati (60min) potrebnih za stjecanje ishoda učenja (IU)
  - Modul: *INFORMATIKA U UREDSKOM POSLOVANJU* = 5 CSVET  
(5x25h = 125h)
  - ukupan broj sati se dijeli na
    - **VPUP** – vođeni proces učenja i poučavanja (**nastava** – obrada)
    - **UTR** – učenje temeljeno na radu (**nastava** – vježbe, simulacije...)
    - **SAP** – samostalne aktivnosti polaznika/učenika (DZ, seminarski zadatci, projekti...)
  - broj sati je izražen kroz postotke  
(npr. VPUP 30-40%, UTR 40-50%, SAP 10-30%)
- ukupan broj sati nastave može varirati

# Modularna nastava

- broj nastavnih sati modula određuje škola
- ukupan broj sati nastave može varirati od škole do škole
- nast.sati mogu biti:
  - koncentrirani (npr. i 4-5 sati dnevno) ili
  - kroz cijelu godinu (npr. blok sat tjedno)
- **M1 Informatika u uredskom poslovanju** je uređena:
  - razred podijeljen u 2 grupe po pola razreda
  - svaka grupa ima blok-sat (2 sata) tjedno
  - grupi predaje jedan nastavnik
  - svaka grupa može imati drugog nastavnika

# Modularna nastava

- u okviru pojedinih kvalifikacija su propisani za pojedine razine i **MODULE** :
  - *SKUPOVI ISHODA UČENJA (SIU)*
  - *ISHODI UČENJA (IU)* unutar pojedinih SIU
- učenik mora ostvariti sve navedene IU i unutar SIU smije biti samo 1 neostvaren za prolaznu ocjenu
- učenik koji nije bio prisutan na nastavi nije mogao ostvariti IU koji toga dana realizirani

# Modularna nastava

- poučavanje se temelji na **SCENARIJIMA POUČAVANJA**
  - osmišljava ih nastavnik za pojedine IU
  - mogu se odnosti na nekoliko sati (možda i na desetak)
  - povezivanje i uvježbavanje logičkih cjelina
- učenik koji nije bio prisutan na nastavi nije mogao ostvariti IU koji je toga dana bio u scenariju poučavanja
- idući puta se radi o novom scenariju poučavanja ili nastavku prethodnog → nema vraćanja unazad

# Ključne razlike: modul ≠ nast. predmet

## Moduli

- broj sati nastave varira ovisno o školi
- može se odvijati koncentrirano
- propisani ISHODI UČENJA(IU) raspoređeni u SKUPINE ISHODA UČENJA (SIU)
- scenariji poučavnja za više nast. sati
- ocjenjuju se ostvareni IU te izvodi ocjena za SIU
- zaključuje se ponderiranje SIU brojem CSVET bodova koje donosi

## Nastavni predmeti

- propisan godišnji plan nastavnih sati
- odvija se cijelu godinu
- propisani KLJUČNI POJMOVI i ishodi učenja raspoređeni u NAST. CJELINE/TEME
- nastavne pripreme za svaki pojedini nast. sat
- ocjenjuju se pojedine nast.cjeline (usmene ili pisane provjere znanja)
- zaključuje se prema kriterijima koji donosi SV te škole

# Izazovi

- ne postoje udžbenici/priručnici
- ne postoji prilagođeni digitalni nastavni sadržaji
- ne postoje psihometrijski uređene provjere pojedinih IU
- učenici koji su izostali s nastave su kod koncentriranih modula otežano mogu pratiti nastavak scenarija poučavanja ili ostvariti IU koje izostali jer trebaju nastaviti prema scenariju poučavanja
- nužnost organiziranja dopunske nastave za ostvarivanje neostvarenih IU (negativnih ocjena), ali nema i za propuštenu nastavu
- predmetni ispiti za neocijenjene/neostvarene IU

# modul ≠ nast. predmet → tektonske promjene

- organizacija nastave
- raspored sati
- elementi ocjenjivanja = SIU
- pojedina ocjena = realizacija pojedinog IU
- način pripremanja nastave
- kvantitavna promjena metoda poučavanja – više učenja temeljenog na radu, više individualnog rada ili rada u paru/grupi, manje frontalnog rada
- zadani kriteriji zaključivanja ocjena modula

# Moodle pomaže

- mogućnost korištenja kao digitalnog priručnika
- u slučaju izostanka učeniku je lakše pratiti i nadoknaditi propušteno
- pregledna organizacija sadržaja modula:
  - SIU → tema/sekcija
  - IU → podsekcija
- podjela učenika/korisnika u grupe (ne nužno po razredu)
- više nastavnika/predavača koji koriste za svoju grupu → ujednačeno kod 2 nastavnika u 1 razredu (svaki vodi po 1 grupu)
- u slučaju izostanka nastavnika (bolest, dopust) nastavnik na zamjeni jednostavno nastavlja prema scenariju poučavanja

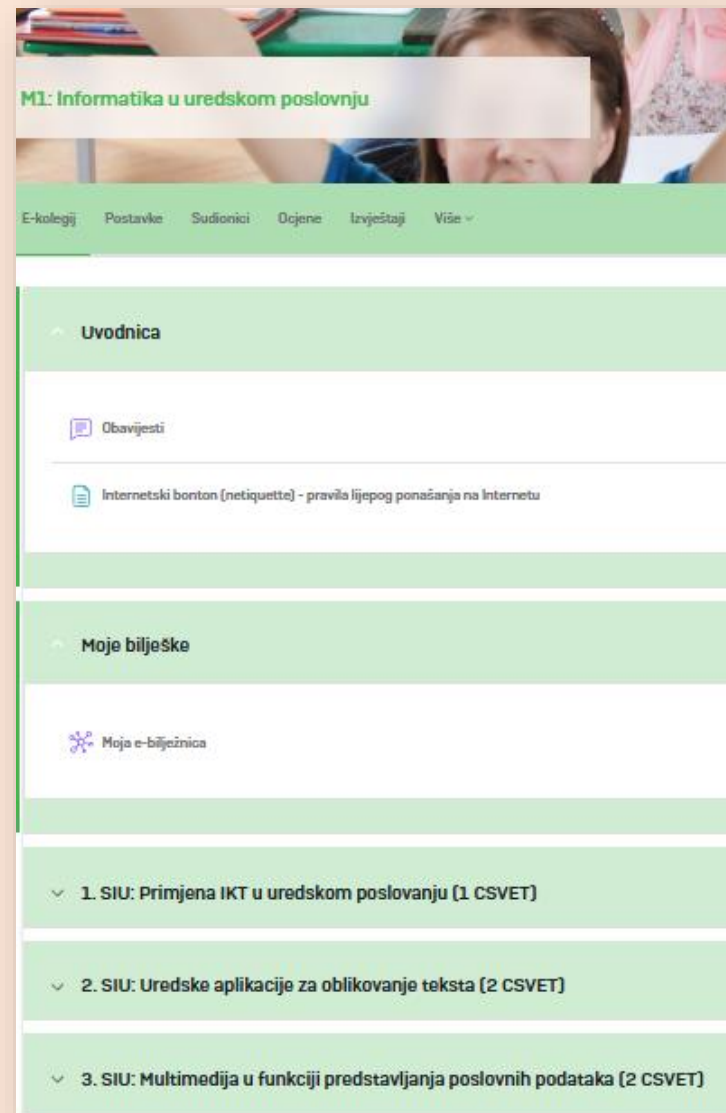
# Modul u Moodleu

- korišten CARNetov *Loomen* za škole
  - koristi se AAI@EduHr za prijavu, održava CARNet
  - pouzdan i siguran za učenike
- modul u 1. razredu SŠ
  - tečaj: *M1: Informatika u uredskom poslovanju*
- pri upisu u tečaj učenici raspoređivani automatski u grupe
- uključeno više nastavnika u jedan modul

# Modul u Moodleu

## Organizacija tečaja

- Uvodnica:
  - forum za obavijesti
  - internetski bonton (netiquette)
- Moje bilješke:
  - wiki za osobne bilješke
- svaki SIU (s CSVET) → tema/sekcija
- svaki IU → podsekcija



# Modul u Moodleu

- svaki IU je podsekcija
- kao datoteke su postavljeni:
  - scenariji poučavanja (za nastavnika)
  - upute / kriteriji učenicima za pojedine zadatke
  - datoteke za vježbe i rad na računalu
  - prezentacije (za prikaz cijelom razredu – upute, nastavni sadržaji...)

1.3. Ishod učenja: provoditi prilagodbu operacijskoga sustava za potrebe uredskog poslovanja

1.3. Prilagodba korisničkog sučelja (GUI): Scenarij poučavanja za aktivnosti A-D DOCK  
[Skriveno od studenata](#)

Prilagodba korisničkog sučelja

Prilagodba korisničkog sučelja (GUI) OS Windows PPTX

Ishodi učenja:

- prilagoditi grafičko korisničko sučelje (GUI) za potrebe poslovanja
- prilagoditi pozadinu,
- prilagoditi razlučivost zaslona,
- prilagoditi prikaz ikona,
- prilagoditi boje teme,
- prilagoditi čuvar zaslona i prozor prijave,
- prilagoditi programsku traku,
- prilagoditi izbornik Start

Memento: GUI DOCK

Uputa za rad:

- preuzmite Memento GUI.docx
- izvršite prilagodbu te opišite rezultat dobiven na zaslona
- slikajte zaslona i zaljepite ispod tablice
- podjete prikaz spremite u svoju mapu i podignite e- porukom

Prilagodba DOCK

Ishodi učenja:

- prilagoditi grafičko korisničko sučelje (GUI) za potrebe poslovanja
- prilagoditi pozadinu,
- prilagoditi razlučivost zaslona,
- prilagoditi prikaz ikona,
- prilagoditi boje teme,
- prilagoditi čuvar zaslona i prozor prijave,
- prilagoditi programsku traku,
- prilagoditi izbornik Start

1.3. Prilagodba GUI (PV-IU) DOCK  
Praktična vježba (PV) prilagodbe grafičkog korisničkog sučelja (GUI) OS Windows

Prilagodba GUI (PV i analiza PV - IU) PPTX  
[Skriveno od studenata](#)

1.3. Prilagodba GUI (rješenja) DOCK  
[Skriveno od studenata](#)

# Modul u Moodleu

- kao lekcije su postavljeni scenariji poučavanja (za učenike)
- kao opisi datoteka su na stranici tečaja prikazivani:
  - upute za rad / kriteriji učenicima za pojedine zadatke
  - ishodi učenja za pojedini segment scenarija poučavanja
  - opisi radi lakšeg snalaženja učenicima

1.3. Ishod učenja: provoditi prilagodbu operacijskoga sustava za potrebe uredskog poslovanja

1.3. Prilagodba korisničkog sučelja (GUI): Scenarij poučavanja za aktivnosti A-D DOCX  
[Skriveno od studenata](#)

Prilagodba korisničkog sučelja

Prilagodba korisničkog sučelja (GUI) OS Windows PPTX

Ishodi učenja:

- prilagoditi grafičko korisničko sučelje (GUI) za potrebe poslovanja
- prilagoditi pozadinu,
- prilagoditi razlučivost zaslona,
- prilagoditi prikaz ikona,
- prilagoditi boje teme,
- prilagoditi čuvar zaslona i prozor prijave,
- prilagoditi programsku traku,
- prilagoditi izbornik Start

Memento: GUI DOCX

Uputa za rad:

- preuzmite Memento GUI.docx
- izvršite prilagodbu te opišite rezultat dobiven na zaslona
- slikajte zaslona i zaljepite ispod tablice
- podjebnik spremite u svoju mapu i podignite e- porukom

Prilagodba DOCX

Ishodi učenja:

- prilagoditi grafičko korisničko sučelje (GUI) za potrebe poslovanja
- prilagoditi pozadinu,
- prilagoditi razlučivost zaslona,
- prilagoditi prikaz ikona,
- prilagoditi boje teme,
- prilagoditi čuvar zaslona i prozor prijave,
- prilagoditi programsku traku,
- prilagoditi izbornik Start

1.3. Prilagodba GUI (PV-IU) DOCX  
Praktična vježba (PV) prilagodbe grafičkog korisničkog sučelja (GUI) OS Windows

Prilagodba GUI (PV i analiza PV - IU) PPTX  
[Skriveno od studenata](#)

1.3. Prilagodba GUI (rješenja) DOCX  
[Skriveno od studenata](#)

# Modul u Moodleu

- skriveni od učenika su:
  - scenariji poučavanja (za nastavnika)
  - zadatci/praktične vježbe za ocjenjivanje IU
- kao predaja zadatka su postavljeni za SIU *Multimedija* za predaju projekata:
  - poslovne prezentacije
  - poslovni vizuali
- forum služi za postavljanje poveznica na projekt (mogućnost vršnjačkog vrednovanja i davanja povratnih informacija):
  - mrežne stranice

1.3. Ishod učenja: provoditi prilagodbu operacijskoga sustava za potrebe uredskog poslovanja

1.3. Prilagodba korisničkog sučelja (GUI): Scenarij poučavanja za aktivnosti A-D DOCX  
Skriveno od studenata

Prilagodba korisničkog sučelja

Prilagodba korisničkog sučelja (GUI) OS Windows PPTX

Ishodi učenja:

- prilagoditi grafičko korisničko sučelje (GUI) za potrebe poslovanja
- prilagoditi pozadinu,
- prilagoditi razlučivost zaslona,
- prilagoditi prikaz ikona,
- prilagoditi boje teme,
- prilagoditi čuvar zaslona i prozor prijave,
- prilagoditi programsku traku,
- prilagoditi izbornik Start

Memento: GUI DOCX

Uputa za rad:

- preuzmite Memento GUI.docx
- izvršite prilagodbu te opišite rezultat dobiven na zaslonu
- slikajte zaslon i zalijepite ispod tablice
- podjete prik spremite u svoju mapu i podignite e- porukom

Prilagodba DOCX

Ishodi učenja:

- prilagoditi grafičko korisničko sučelje (GUI) za potrebe poslovanja
- prilagoditi pozadinu,
- prilagoditi razlučivost zaslona,
- prilagoditi prikaz ikona,
- prilagoditi boje teme,
- prilagoditi čuvar zaslona i prozor prijave,
- prilagoditi programsku traku,
- prilagoditi izbornik Start

1.3. Prilagodba GUI (PV-IU) DOCX

Praktična vježba (PV) prilagodbe grafičkog korisničkog sučelja (GUI) OS Windows

Prilagodba GUI (PV i analiza PV - IU) PPTX  
Skriveno od studenata

1.3. Prilagodba GUI (rješenja) DOCX  
Skriveno od studenata

# Prednosti korištenja Moodlea

## Učenik

- pregledan sadržaj modula, bodovanje SIU, sadržaj pojedinog SIU u odnosu na IU
- korištenje potrebnih nastavnih sadržaja za realizaciju nastave (sve potrebne datoteke su na jednom mjestu)
- mogućnost praćenja i nadoknade u slučaju izostanka

## Nastavnik

- sigurnost i pouzdanost sustava
- lako organiziran repozitorij
- jednostavno obavješćivanje ili davanje dodatnih uputa kroz forum
- jednostavno davanje uputa za rad/kriterije kroz pisane upute ili opise datoteka

# Prednosti korištenja Moodlea

## Učenik

- jednostavan način predaje projekata (bez problema zbog veličine datoteka)
- brzo nalaženje potrebnih odgovora kroz forum

## Nastavnik

- jednostavan način pregleda predanih zadataka i slanja povratnih informacija
- manje vremena potrebno za pojedinačne odgovore – korištenje skupnih foruma u kojima vršnjaci pomažu

# Povratne informacije

- učenicima u početku se činilo dodatna obveza prijaviti se na tečaj i svaki sat na *Loomen*
- učenici uočili prednosti u slučaju bolesti ili drugih izostanaka s nastave
- učenicima dijelom olakšan rad zbog nedostatka udžbenika/priručnika
- učenicima pregledna očekivanja od obveza unutar modula (pojedinih IU i SIU)
- učenici žele i u idućem razredu koristiti *Loomen* (Moodle)

# Hvala na pozornosti!

Ivica Buzov  
Upravna škola Zagreb