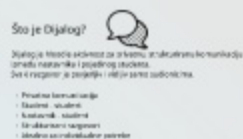


Dijalog ili Forum

Odaberite pravi kanal za bolju komunikaciju sa studentima



**Zašto
dijalog?**

**Što je
Forum?**

**Dijalog vs
Forum**

Primjer

Zaključak

Što je Dijalog?



Dijalog je Moodle aktivnost za privatnu, strukturiranu komunikaciju između nastavnika i pojedinog studenta.

Svaki razgovor je povjerljiv i vidljiv samo sudionicima.

- Privatna komunikacija
- Student - student
- Nastavnik - student
- Strukturirani razgovori
- Idealno za individualne potrebe

Dijalog



Individualno praćenje
napretka studenta



Privatne online
konzultacije



Osobna povratna
informacija

Dijalog čuva privatnost razgovora

Forum

Forum je Moodle aktivnost za javnu, grupnu komunikaciju. Studenti i nastavnici zajedno raspravljaju o temama, postavljaju pitanja i dijele znanje — svi mogu vidjeti sve poruke.



Grupna analiza
nastavnih tema



Pitanja i odgovori
vidljivi studentima



Suradnja i razmjena
ideja u grupama

Forum gradi zajednicu učenja - svako pitanje i odgovor koristi cijeloj grupi

DIJALOG vs FORUM

DIJALOG

KRITERIJI

Forum

Privatno

Vidljivost

Svi sudionici kolegija

Nastavnik i student /
student i student

Broj sudionika

Cijela grupa

Osobne, povjerljive

Vrsta poruke

Javne, dijeljene

Mentoriranje , konzultacije

Primjena

Rasprava, Q&A, projekti

Da

Vršnjačko učenje

Da

Individualna

Arhiva znanja

Zajednička za kolegij

Rasprava o važnosti igre u online okruženju?

Kako je aktivnost izledala?

Zašto Dijalog?

Svaki student je odabrao kolegu s kojim će razgovarati

Privatnost potiče iskrenost



Par je komunicirao kroz Dijalog

Dublji razgovor



Tema: Važnost igre u online okruženju

Igra kao obrazovni alat - neki studenti su skeptični, lakše komuniciraju u paru



Razgovor je ostao privatn

Refleksija na vlastitom tempu



Nastavnica je pratila razgovor

Odabir i rasprava o online igrama

U ovoj aktivnosti upoznajte mrežnu stranicu s edukativnim igrama za djecu predškolske dobi:

<https://www.abcya.com/grades/prek>

Vaš je zadatak pregledati ponuđene igre i odabrati jednu igru za koju smatrate da bi mogla biti korisna u radu sa djecom rane i predškolske dobi.

U svom početnom doprinosu potrebno je:

1. navesti naziv odabrane igre
2. ukratko opisati igru
 - o što je cilj igre
 - o što dijete u igri radi
 - o koje se vještine ili znanja potiču
3. navesti prednosti igre
4. navesti moguće nedostatke ili ograničenja igre
5. predložiti na koji bi se način igra mogla koristiti u odgojno-obrazovnom radu

Nakon objave svojega prijedloga, odaberite jednu kolegicu s kojom ćete voditi dijalog o predloženim igrama.

U dijalogu je potrebno ostvariti najmanje 4 interakcije ukupno, odnosno:

- 2 vaše objave
- 2 objave kolegice

U raspravi usporedite svoje odabrane igre te obrazložite:

- koja je igra primjerenija za djecu rane i predškolske dobi
- koje su njezine obrazovne vrijednosti
- koje biste elemente eventualno prilagodile ili unaprijedile

Važno:

- Rasprava treba biti argumentirana, jasna i utemeljena na obilježjima odabrane igre.
- Komentari trebaju biti sadržajni i usmjereni na analizu obrazovne vrijednosti igre.
- Nije dovoljno samo izraziti sviđanje ili nesviđanje, nego je potrebno obrazložiti svoje mišljenje.

Cilj aktivnosti:

Razvijati sposobnost kritičkog odabira i vrednovanja online igara za djecu rane i predškolske dobi te poticati stručnu raspravu i argumentirano iznošenje mišljenja.

Odabir i rasprava o online igrama

Pregledaj razgovore

Nacrti

Grupni razgovori

Izradi

Otvoreno

Zatvoreno

Sortirano po: Najnoviji

Prikazuje se 1-12 of 12

	Dressing for the weather - Hvala na povratnoj informaciji. Posebno ...	25. travnja (12:29)
	Alphabet Bingo - Slažem se s tvojim osvrtom i mislim da smo kroz ...	25. travnja (12:28)
	Online igra - Hvala ti kolegice na suradnji i kvalitetnoj raspravi....	25. travnja (09:56)
	IGRA - Obe igre smatram poticajnima i kvalitetnima u svakodnevnom ...	25. travnja (03:14)
	Online igra - learn to sort and recycle - Kod Litter Critters kao ...	25. travnja (00:05)
	ONLINE IGRA - Slažem se da je Alphabet Bingo vrlo korisna za razvoj...	24. travnja (23:55)
	Igrica koja potice sposobnost donošenja odluka - Nakon što sam ...	24. travnja (22:20)
	Igra - Uspoređujući igru _Litter Critters_ i _Molly's Magic ...	24. travnja (21:01)
	Dijalog - Za djecu mlađeg uzrasta svakako je primjerenija igra ...	24. travnja (19:20)
	Odabir i rasprava online igre - Igra Wonders Around The World uz ...	22. travnja (20:32)
	Igra Molly's magic adventure - _"Molly's Magic Adventure"_ je ...	22. travnja (15:25)
	Online igre - Naziv odabrane igre je Earth day word search. Cilj ...	21. travnja (13:07)

IGRA: LITTER CRITTERS - LEARN TO SORT AND RECYCLE

Igra uči pravilnom recikliranju. Izabere se lakši ili teži nivo. U lakšem se odvajaju samo jedna određena stvar iz zadane grupe, a u težem se odabiru sve stvari iz zadane grupe. Odabire se jedna od četiri ponuđene životinje (stakor, rakun, tvor i tobolocar) s kojom se igra. Prvi krug je recikliranje predmeta iz kojih se može dobiti neka nova stvar (kartonska kutija, papir, limenka, boca). Odabrana životinja stoji iza pokretne trake i igrač treba kliknuti kada odgovarajući predmet prođe. Traje jednu minutu. Zatim je dio s kompostom. Odabiru se stvari koje mogu ići u kompost. Nakon toga je elektronika, te na kraju predmeti koji idu na odlagalište, deponij. Prije početka svakog kruga prikazuje se slika sa stvarima kojemu mogu ići u zadani zadatak.

Dijete na ovaj način prepoznaje i na zabavan način uči o odlaganju otpada i održivom razvoju. Razvoj ekološke svijesti, učenje kroz igru (djeca na iskustven način usvajaju pojmove kao što su recikliranje, kompostiranje...), klasificiranje predmeta i logičko razmišljanje. Potiče se komunikacija, rasprava nakon igre i dogovori za daljnje aktivnosti.

Nedostatak, zvučno su također mogli biti postavljeni zadaci kako bi nečitači sami mogli shvatiti cilj igre. Pri kraju igre pokazivao se ekran s bodovima, ali svaki puta je bilo sve označeno s 0.

Nakon ovakve igre s predškolicima u odgojnoj skupini bi se mogao izraditi plakat na kojem bi bile stvari za recikliranje, kompost, odlaganje elektronike, odlaganje u deponij. Djeca bi iz časopisa izrezivala i ljepila, predškolci pisali naslove.

2 sudionici

replied on 22. travnja (13:50)

Igra je zanimljiva i prilagođena djeci predškolske dobi. Potiče ih na djelovanje i svjesnost o održivom razvoju, kao cilju odgoja za budućnost. Može se primjeniti i uživo na isti način. Istaknula bih kao nedostatak jedino vizualni ili oblik predmeta koji su djeci te dobi preapstraktni ili ih još uvijek ne poznaju dobro. Svakako bih naglasila razvoj spretnosti, brzine i koordinacije oko-ruka u ovoj igri.

replied on 22. travnja (14:08)

IGRA: WONDERS AROUND THE WORLD-SPOT THE DIFFERENCES

Igra nas upoznaje sa svjetskim čudima. Igra se na način da odabereš koje svjetsko čudo želiš vidjeti prvo te u uvodnom dijelu pročitaš činjenice o toj znamenitosti. Nakon što odabereš početak igre, tražiš deset razlika na interaktivnim slikama. Ukoliko pogriješ, tvoj balončić pukne, a imaš pravo na deset pogrešaka. Tada krećeš dalje prema drugom svjetskom čudu i ponavljaš dok ne završiš cijelu igru, sve slike. Naglasila bih kako je igra primjerena djeci prije odlaska u školu koja već poznaju određene pojmove kako bi nadogradili svoje znanje ali i djeci nižeg uzrasta kojima će biti zanimljivije iskazati svoje sposobnosti uočavanja razlika. Sama igra potiče na razvoj okulomotornih sposobnosti, proširivanje vokabulara i spoznaja te na istraživanje i radoznalost. Primjenila bih je u grupi kao dio projekta o istoj temi ili kao poticaj na projekt i istraživanje čuda svijeta ili svijeta oko nas.

Nedostatak ove igre bio bi u samom završetku, naime, nigdje nema bodova, vremenskog ograničenja igre što bi djeci pobudilo natjecateljski karakter i motivaciju za pobjedom. Također ima mnogo teksta o samim znamenitostima, stoga bi je trebalo igrati sa starijom djecom ili odraslom osobom ako želimo iskoristiti sve potencijale ove igre u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju.

replied on 22. travnja (20:32)

Igra Wonders Around The World uz širenje općeg znanja kroz igru te upoznavanje sa svjetskim znamenitostima na zabavan način potiče pažnju i koncentraciju, te jača vizualnu percepciju. Igra je primjerenija predškolskoj djeci uz naglasak, kao što si i sama navela, prvi dio igre s obzirom na količinu teksta je potrebno pročitati predškolskom djetetu.

Sažmi sve

▼ Odgovori

Poruka

Uredi Prikaz Umetni Oblikuj Alati Tablica Pomoć

B *I*

Forum (zadatak)

Forum Postavke Napredno ocjenjivanje Pretplate Izvještaji Opširnije ▾

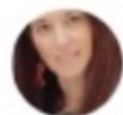
Upute za zadatak

Prikaz odgovora u hijerarhijskoj strukturi ▾

Premjesti ovu raspravu u ... ▾

Premjesti

Postavke ▾



Upute za zadatak

napisao/la [Suzana Tomaš](#) - četvrtak, 16. travnja 2026., 18:37

Uputa treba sadržavati

- Najmanje 200 riječi
- Kratak uvod o važnosti igre u ranom djetinjstvu.
- Objašnjenje kako djeca kroz igru istražuju i razvijaju kognitivne, socijalne i motoričke vještine.
- Primjere jednostavnih igara ili aktivnosti koje roditelji mogu provoditi kod kuće kako bi potaknuli djetetovu znatiželju.
- Savjete roditeljima kako podržati djetetovo istraživanje bez davanja gotovih rješenja.

53 riječi

Zbroj ocjena: -

[Izravna poveznica na poruku](#) [Promijeni](#) [Izbriši](#) [Odgovori](#) [Izvezi u e-portfolio](#)

- petak, 17. travnja 2026., 23:07

Već je opće poznato da igra u djetinjstvu ima najveće značenje. Ona je ogledalo svega što je djetetu važno. Igra služi i kao temelj za razvoj socijalnih vještina i odnosa. Igru, osobito onu socijalnu koja uključuje socijalne interakcije, razvojni psiholozi posebno ističu. Dijete se upušta u igru s drugom djecom, dijeli svoja iskustva i spoznaje, gradi odnose i uči kako učinkovito i zadovoljno funkcionirati u socijalnoj interakciji, pogotovo s vršnjacima. Djeca se uključuju u igru jer uživaju u onome što rade, biraju kako će se igrati i s čime će se igrati koristeći maštu te pritom nisu zaokupljena ishodom, koliko time kako se igraju. Sudjeluju u aktivnostima koje stimuliraju njihova osjetila i razvijaju motoričke sposobnosti. Važno je pustiti ih da budu ono što jesu, da istražuju, stvaraju, izmišljaju pravila igre i svijet oko sebe, tada razvijaju maštu, samostalnost, kreativnost i socijalne vještine. Naravno da to i od nas odraslih ponekad traži da malo „stanemo na kočnicu“. Da se suzdržimo od stalnog upozoravanja, od straha da će nešto prosliti, razbiti, zaprljati se ili se možda malo ogrebat. Jer upravo kroz takve situacije djeca uče i rastu. Pogotovo kada su

MJESTO ZA POSTAVLJANJE PITANJA

😊 Dragi studenti, u ovome forumu možete postavljati pitanja ako naiđete na probleme prilikom učenja. Forum je dostupan i javan za sve vas koji ste polaznici kolegija Suvremene tehnologije u nastavi. Kliknite na Dodaj novu raspravu, u "naziv foruma" napišite problem koji vas muči (npr. nastavni sadržaj, test, vrijeme održavanja nastave...), a u "Opisu foruma" opišite problem. Na pitanja i dileme, a i probleme možete odgovarati svi, a ne samo ja kao vaša nastavnica 😊 .

🔍 Pretraživanje

Dodaj novu raspravu

Ukini pretplatu na ovaj forum

Rasprava	Započeo	Zadnja poruka ↑	Odgovora	Pretplati se
☆ Lekcija - Sustavi za upravljanje sadržajem učenja - LCMS Uvjet dovršenosti			1	<input checked="" type="checkbox"/> ⋮
☆ Kviz			1	<input checked="" type="checkbox"/> ⋮
☆ Procjena predanih radova			2	<input checked="" type="checkbox"/> ⋮
☆ Upit pitanje iz ispita			2	<input checked="" type="checkbox"/> ⋮

Što kažu studenti?

"Dijalog mi je pomogao da se slobodnije obratim kolegici koju sam sama odabrala. Budući da sam odabrala kolegicu s kojom sam već razmijenila iskustva i mišljenja o igri, osjećala sam se slobodnije."

— Student, 1. god. diplomskog studija

"Preko Foruma sam saznala odgovor na pitanje koje nisam ni znala da imam — kolega je pitao isto!"

— Student, 1. god. diplomskog studija

78%

studenata preferira Dijalog za osobne povratne informacije

85%

navodi Forum kao koristan za učenje od kolega

91%

smatra da oba alata zajedno poboljšavaju komunikaciju

Primjeri iz nastavne prakse

Scenarij 1 Pisani rad / seminarski

Dijalog

Dijalog za privatne komentare na rad kolege

Forum

Forum za objavu tema i opće smjernice svima

→ *Kombinirati oba alata za maksimalni učinak!*

Scenarij 2 Ispitni rok / rokovi

Dijalog

Dijalog za individualne dogovore i iznimke

Forum

Forum s obavijestima koje vrijede za sve

→ *Javne obavijesti + privatni dogovori = transparentnost*

Scenarij 3 Grupni projekt

Dijalog

Dijalog za praćenje napretka svake grupe

Forum

Forum za međugrupnu razmjenu iskustava

→ *Forum gradi kulturu dijeljenja, Dijalog dubinu odnosa*

Scenarij 4 Nastavna pitanja

Dijalog

Dijalog za osjetljiva / osobna pitanja

Forum

Forum Q&A: pitanje i odgovor vide svi

→ *Redovna Q&A na forumu štede nastavnikovo vrijeme*

Kako odabrati pravi alat?

● Je li tema privatna ili osjetljiva?

→ Dijalog

Ako ne → Forum

● Bi li odgovor koristio i drugim studentima?

Ako ne → Dijalog

→ Forum

● Trebate li potaknuti suradnju između studenata?

Ako ne → Dijalog

→ Forum

● Radi li se o individualnom mentoriranju?

→ Dijalog

Ako ne → Forum

Nema pogrešnog odgovora — oba alata zajedno čine snažan komunikacijski sustav!

Zaključak

✉ Dijalog = privatnost, idealno za mentoriranje i konzultacije, za rad u paru

💬 Forum = zajednica, dijeljenje, vršnjačko učenje — idealno za rasprave i Q&A

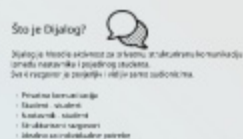
🎯 Pravi alat ovisi o nastavnom cilju i potrebama studenta

💛 Kombinacija oba alata daje najsnažnije rezultate u nastavi

HVALA NA PAŽNJI!

Dijalog ili Forum

Odaberite pravi kanal za bolju komunikaciju sa studentima



**Zašto
dijalog?**

**Što je
Forum?**

**Dijalog vs
Forum**

Primjer

Zaključak

Take this with you. Revisit anytime.

Missed something? Want to explore further?
Scan or click below to open this presentation.
Anytime, anywhere.

[View presentation](#)

