

Naziv predavanja: NotebookLM vaš kópilot u individualiziranoj nastavi

Predavačice: Laura Angelovski, prof., Dajana Rosatti, prof., Prva riječka hrvatska gimnazija

Sažetak:

U suvremenoj „školi za sve“ jedan od najvećih izazova suvremene nastave nije pristup informacijama, već prilagodba istog nastavnog sadržaja različitim razinama razumijevanja, tempu rada i načinima obrade informacija učenika. Individualizacija u praksi često znači dodatne sate pripreme: izrada sažetaka, pojednostavljivanje stručnog jezika, oblikovanje strukturiranih vodiča ili diferenciranih zadataka. U vremenskom pritisku, nastavnik balansira između pedagoške kvalitete i administrativnog opterećenja. U ovom izlaganju predstavljamo primjenu alata NotebookLM kao podrške nastavniku u procesu individualizacije i diferencijacije sadržaja, ali i podrške učenicima u učenju. NotebookLM omogućuje rad isključivo s materijalima koje nastavnik učitava i prethodno provjeri, čime se zadržava kontrola nad izvorima i ishodima učenja. Nastavne sadržaje moguće je prikazati na različite načine čime se isti kurikularni ishod može predstaviti u različitim oblicima. Iz odabranih nastavnih materijala moguće je generirati sažetke, pojednostavljene verzije, ključna pitanja, vodiče za učenje, mentalne mape, audio prikaze sadržaja i ostalo. A uz to, učenike u višim razredima moguće je podučiti samostalnoj primjeni alata čime mogu samostalno voditi vlastitu bilježnicu s najvažnijim bilješkama te postavljati dodatna pitanja vezana uz materijale, a posebna vrijednost je u tome što se uz odgovore otvaraju direktna mjesta učitanih sadržaja na kojima se mogu pronaći te informacije čime se znatno smanjuje mogućnost pogreške i njeguje akademska čestitost. Umjetna inteligencija pritom ne preuzima didaktičke odluke, već ubrzava tehničke procese (sažimanje, reorganizaciju, formatiranje), oslobađajući vrijeme za kvalitetniji rad s učenicima. Izlaganje uključuje analizu pedagoških i etičkih aspekata uporabe generativne umjetne inteligencije uz individualiziranu potporu i jasno definiranu ulogu nastavnika kao stručnjaka koji donosi konačne odluke o prilagodbi te ograničenja i kritički pristup koji je potrebno zadržati u praktičnoj primjeni u nastavnoj situaciji.