

Stjecanje znanja

Učenje stjecanjem znanja odnosi se na

- slušanje (predavanja ili audio-zapisa (engl. podcast))
- čitanje (knjiga ili digitalnih resursa)
- gledanje (demonstracija ili videozapisa).

Acquisition

Learning through acquisition is what learners are doing when they are listening to a lecture or podcast, reading from books or websites, and watching demos or videos



ABC Learning Design method by Clive Young and Natasa Perovic, UCL.(2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).

Resources available from <https://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>

Prijevod i prilagodba: Centar za e-učenje Srca

Stjecanje znanja

Tradicionalna metoda

- čitanje knjiga, članaka
- slušanje predavanja nastavnika u učionici
- gledanje demonstracija / tečajeva
-
-
-
-
-

Digitalna tehnologija

- čitanje online nastavnih materijala
- slušanje audio zapisa
- gledanje animacija / video zapisa
- praćenje webinaru u realnom vremenu
- čitanje forumskih rasprava
-
-
-

Rasprava

Kod ovog načina učenja od studenta se očekuje da iznosi ideje i postavlja pitanja te da aktivno sudjeluje u raspravama koje su započeli nastavnici ili drugi studenti.

Discussion

Learning through discussion requires the learner to articulate their ideas and questions, and to challenge and respond to the ideas and questions from the teacher, and/or from their peers



ABC Learning Design method by Clive Young and Natasa Perovic, UCL.(2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).

Resources available from <https://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>

Prijevod i prilagodba: Centar za e-učenje Srca

Rasprava

Tradicionalna metoda

- demonstracije/primjeri
- grupe za raspravu
- rasprava u učionici
- debata
- anketa/glasanje
-
-
-
-
-

Digitalna tehnologija

- demonstracije/primjeri
- grupe za raspravu
- rasprave s gostujućim stručnjacima
- alati za webinare i video konferencije
- sustavi za razmjenu poruka (npr. Viber, WhatsApp i sl.)
- debata
- anketa/glasanje
-
-

Praktičan rad

Praktičan rad omogućava studentu primjenu stečenog znanja pri izradi samostalnih zadataka (zadaci, pokusi, seminarski radovi...). Dobivenu povratnu informaciju student može iskoristiti za unapređenje predanog rada. Povratna informacija može biti osobni osvrt, komentar drugih studenata ili nastavnika te povratna informacija same aktivnosti (npr. rezultat testa za samoprovjeru).

Practice

Learning through practice enables the learner to adapt their actions to the task goal, and use the feedback to improve their next action. Feedback may come from self-reflection, from peers, from the teacher, or from the activity itself, if it shows them how to improve the result of their action in relation to the goal



ABC Learning Design method by Clive Young and Natasa Perovic, UCL.(2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).

Resources available from <https://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>

Prijevod i prilagodba: Centar za e-učenje Srca

Praktičan rad

Tradicionalna metoda

- vježba
- projektni rad
- laboratorij
- terenska nastava
- simuliranje stvarnih situacija igranjem uloga
- igre
-
-
-
-

Digitalna tehnologija

- uporaba modela
- simulacija stvarnog svijeta
- virtualni laboratorij i terenska nastava
- simuliranje stvarnih situacija igranjem uloga online
- test s formativnom povratnom informacijom
- interakcija sa sadržajem i medijem (animacije, 3D modeli, simulacije)
- vođene aktivnosti za samoprocjenu
- studije slučaja

Suradnja

Učenje kroz suradnju obuhvaća raspravu, praktičan rad i rješavanje/obavljanje postavljenog zadatka.

Temelji se na istraživanju i aktivnom sudjelovanju u procesu stvaranja i stjecanja znanja.

Collaboration

Learning through collaboration embraces mainly discussion, practice, and production. Building on investigations and acquisition it is about taking part in the process of knowledge building itself



ABC Learning Design method by Clive Young and Natasa Perovic, UCL.(2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).

Resources available from <https://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>

Prijevod i prilagodba: Centar za e-učenje Srca

Suradnja

Tradicionalna metoda

- rad na projektu u malim grupama
- komentiranje radova drugih polaznika (rasprava)
- zajednički rad na zadatku
-
-
-
-
-
-

Digitalna tehnologija

- rad na projektima u malim grupama uporabom online alata
- komentiranje radova drugih polaznika
- zajednički rad na online zadatku
- brainstorming uz uporabu online alata
- sudjelovanje na društvenim mrežama sa zapisima o sudjelovanju (npr. wiki, eportfolio i sl.)
-
-
-

Istraživanje

Ovaj način učenja potiče studenta na istraživanje, usporedbu i kritički osvrt na tekstove i druge resurse koji sadrže pojmove i ideje s nastave.

Investigation

Learning through investigation guides the learner to explore, compare and critique the texts, documents and resources that reflect the concepts and ideas being taught



ABC Learning Design method by Clive Young and Natasa Perovic, UCL.(2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).

Resources available from <https://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>

Prijevod i prilagodba: Centar za e-učenje Srca

Istraživanje

Tradicionalna metoda

- korištenje pisanih uputa (skripti i sl.)
- analiziranje ideja i informacija iz različitih nastavnih materijala
- korištenje tradicionalnih metoda za prikupljanje i analizu podataka
- usporedba tekstova
- pretraživanje i evaluacija informacija i ideja
-
-
-

Digitalna tehnologija

- korištenje online uputa
- analiziranje ideja i informacija iz različitih digitalnih nastavnih materijala
- korištenje digitalnih alata za prikupljanje i analizu podataka
- usporedba digitalnih tekstova
- pretraživanje i evaluacija informacija i ideja uporabom digitalnih alata
- sudjelovanje u znanstvenim projektima
-
-

Implementacija stečenog znanja

Nastavnik definira aktivnosti u kojima studenti trebaju osmisliti i izraditi zadatke primjenom stečenih znanja. Ove se aktivnosti ocjenjuju i jednom kad su predane nije ih moguće mijenjati.

Production

Learning through production is the way the teacher motivates the learner to consolidate what they have learned by articulating their current conceptual understanding and how they used it in practice



ABC Learning Design method by Clive Young and Natasa Perovic, UCL.(2015). Learning types, Laurillard, D. (2012).

Resources available from <https://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/>

Prijevod i prilagodba: Centar za e-učenje Srca

Implementacija stečenog znanja

Tradicionalna metoda

- usmeni ispit
- eseji
- izvještaji
- argumentirani stavovi
- dizajn/oblikovanje
- izvedba/prezentacija/predavanje
- fotografije
- animacije
- modeli
- video zapisi
- artefakti (maketa, nacrt...)



Digitalna tehnologija

- izrada digitalnih dokumenata
- predstavljanje dizajniranih sadržaja (umna mapa, CAD nacrt...)
- izvedbe, artefakti (maketa, nacrt...)
- animacije
- modeli
- prezentacije
- fotografije
- video zapisi
- blogovi
- e-portfolio

